

Passage d'histoire associé aux étapes

Trame principale de la chasse aux ressources

Détails de l'étape pour l'animateur

Rana en vadrouille dans le bassin versant

Bonjour et bienvenue à cet atelier portant sur les bassins versants !
Je suis Rana la grenouille, et je vais vous accompagner dans votre voyage de découverte des bassins versants.
J'espère que notre rencontre vous aidera à comprendre des informations clés sur cet environnement !

Aujourd'hui, je quitte ma maison pour rendre visite à un ami pour passer la journée ensemble. Cependant, je ne me souviens plus très bien quelle direction je dois prendre... La seule chose dont je me souviens, c'est que je dois me diriger dans le sens d'écoulement de l'eau au sein du bassin versant.
Pouvez-vous m'aider ?

Il y a quelqu'un à côté (l'animateur), il pourra certainement confirmer notre choix ou nous aider à trouver l'information. Cela permettra d'être certain de se diriger dans le bon sens.

Super, on est sur le bon chemin !
Mercrredi ! Je viens de me rappeler qu'il fallait que j'apporte de la nourriture... On devrait pouvoir trouver des champignons sur le chemin, mon ami en raffole !

I : thème biodiversité et forêt

Intro de la chasse pour présenter l'exposition

Rana la grenouille veut rejoindre un ami. Pour cela, elle doit suivre le sens d'écoulement du bassin versant

Validation réponse par animateur

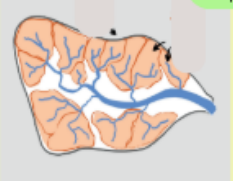
Sur le chemin, elle se souvient qu'elle doit ramener de la nourriture. Elle décide donc de chercher des champignons

Livret A4 plier en 2 à récupérer en fin d'activité

Les participants doivent trouver dans quel sens va le courant à partir du schéma d'un bassin versant incomplet
Pour ce faire, ils devront lire l'affiche A2 qui explique le schéma
Si mauvais sens : donner une explication du fonctionnement du bassin versant (en 4-5 lignes !)

Schéma du bassin versant fourni.
Les participants doivent indiquer son sens d'écoulement

Ici, la réponse est "Vers le haut", ou du moins montrer que l'écoulement part bien des "petits cours d'eau" (têtes de bassin versant) pour aller vers le grand cours d'eau.



Plusieurs "cocottes" champi sont exposées dans les 9m²
Une description de champi est donnée, les enfants doivent alors trouver le bon champi.
Si bon champi, la cocotte leur dit de passer à la suite
Si pas le bon champi, la cocotte leur dit de chercher encore
Si amanite tue-mouche, déclenchement d'un quiz sur les champignons

L'animateur lance le quiz sur les champignons qui est sur une cocotte en forme d'amanite tue-mouche (cette cocotte n'est pas mise à côté des autres, elle est gardée par l'animateur. Elle dispose à son dos la mention "QUESTIONS").
L'animateur joue alors à la cocotte avec les participants sur 2-3 questions.
Pas la peine de faire les 8 questions (sauf si le groupe a énormément d'avance).

Extrait de l'affiche A2 contenant la réponse :



Description donnée :

« Je suis un champignon noble, apprécié depuis l'Antiquité. Une partie de mon nom est le même que celui d'un des plus grands empereurs !
Comme la plupart des champignons, j'aime me développer dans des endroits humides sans trop de lumière.
Mes couleurs chatoyantes se remarquent au travers le vert et marron de la forêt.
Ma chair est tendre et savoureuse, sans amertume et sans odeur forte.
Je possède une volve dont je suis sorti quand j'étais plus petit.
Je ne possède pas de verrues et mes lamelles tendent plutôt vers le jaune. »

Réponse Amanite-césars

Possibilité d'utiliser l'agent conversationnel Plume pour avoir des aides notamment sur les points de vocabulaire
Aussi, si la description entière est entrée en prompt, Plume est capable de retrouver le bon champignon

Super, on a tout ce qu'il faut pour continuer à avancer ! Vous savez, dans ma mare, je trouve tout ce qu'il me faut : des insectes à croquer, des cachettes entre les roseaux, et parfois même des copains grenouilles pour chanter la nuit. C'est notre façon à nous de discuter... et parfois de chercher l'amour !

Mais je dois aussi faire attention. Les poissons trop gros, les hérons ou même certains serpents aimeraient bien me croquer. Alors je reste sur mes gardes, toujours prête à plonger pour me cacher.

Vous savez, ma vie dépend beaucoup de la qualité de l'eau et des arbres autour. Quand il y a des bois et des racines, ça garde l'eau fraîche, et moi je suis tranquille. Mais si l'eau devient polluée ou si les arbres disparaissent, je suis en danger.

D'ailleurs, connaissez-vous des moyens pour aider à protéger mon habitat et les autres grenouilles en France ?

(Citez au moins 3 moyens à l'animateur pour passer à la suite)

Oh ! Nous voilà arrivé au point de rendez-vous ! Mais... je ne vois pas mon ami...

Où est-il ?

OH ! Regardez il y a plein de traces de pas ! L'une d'elles doit être celle de mon ami, mais j'ai un peu de mal à les distinguer pouvez-vous m'aider à résoudre ce puzzle ?

Super ! On y voit maintenant un peu plus clair ! Maintenant, sachez que mon ami correspond à cette description :

« C'est un animal robuste, doté d'un corps trapu, d'un groin puissant et d'une fourrure épaisse qui lui permet de se fondre dans les milieux forestiers. Il possède des canines inférieures recourbées avec un appétit vorace et varié ! Pour finir, c'est un ingénieur forestier redoutable ! »

J'aperçois une silhouette au loin. Est-ce bien mon ami ? (Retournez voir l'animateur pour lui demander si vous avez bien identifié le bon animal)

Sur le chemin elle blablate et pose une question sur l'eau et la forêt

Validation réponse par animateur

Question posée : "connaissez-vous des moyens pour aider à protéger mon habitat et les autres grenouilles en France ?" 3 réponses sont attendues au minimum

Possibilité d'utiliser Plume pour donner des exemples de réponses

- Réponses possibles :**
- Restauration des zones humides
 - Maintenance des haies et prairies
 - Mise en place de crapauducs et barrières amphibies
 - Protection législative des grenouilles
 - Suivi et inventaire par des experts
 - Limiter l'usage de pesticide et d'engrais et d'autre type de pollution
 - Programmes éducatifs
 - Sensibilisation

Elle arrive au point de rdv mais elle ne voit que des traces de pas

Validation réponse par animateur

Puzzle de reconstitutions des traces Puis détermination des propriétaires de chaque trace

Il y en tout 5 espèces avec une empreinte associée, chaque empreinte est divisée en 4 pièces



Réponses :
Chat - Chevreuil - Hérisson
Louvre - Sanglier

Description de l'ami donnée. Le but est de déterminer qui est l'ami

« C'est un animal robuste, doté d'un corps trapu, d'un groin puissant et d'une fourrure épaisse qui lui permet de se fondre dans les milieux forestiers. Il possède des canines inférieures recourbées avec un appétit vorace et varié ! Pour finir, c'est un ingénieur forestier redoutable ! »
Réponse : Le sanglier

Possibilité de rentrer la description dans Plume pour avoir la réponse

Validation réponse par animateur

Si l'équipe fini dans le temps imparti, chaque participant gagne une cocotte Rana à découper et piler